



Empowering
Minds into
Humanity



LAPORAN REKAPITULASI ARTIKEL PROSIDING SEMINAR NASIONAL (TS-2)

TAHUN
AKADEMIK
2020-2021



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMAMDIYAH MAKASSAR

**LAPORAN REKAPITULASI
ARTIKEL PROSIDING SEMINAR NASIONAL (TS-2)**



**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
2023**

HALAMAN PENGESAHAN

Laporan Rekapitulasi Artikel Prosiding Seminar Nasional (TS-2)

Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Makassar

telah diperiksa dan disetujui isi serta susunannya.

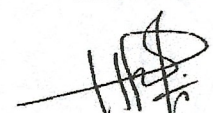
Makassar, 20 September 2023

Disetujui oleh :
Wakil Dekan I



Dr. Baharullah, M.Pd.
NBM : 779 170

Diperiksa oleh :
Ketua GKM



Dr. Andi Husniati, S.Pd., M.Pd.
NBM : 1035111

Diajukan oleh:
Ketua Prodi



Dr. Aliem Bahri, S.Pd., M.Pd.
NBM : 1148913

Mengetahui,
Dekan



Erwin Akib, S. Pd., M. Pd., Ph.D.
NBM : 860 934

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PENGESAHAN	ii
DAFTAR ISI	iii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan	1
BAB II REKAPITULASI ARTIKEL PROSIDING SEMINAR NASIONAL (TS-2)	2
BAB III PENUTUP	
A. Kesimpulan	4

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Seminar nasional merupakan ajang penting bagi para akademisi, peneliti, dan praktisi untuk berbagi pengetahuan, hasil penelitian, dan inovasi terbaru dalam berbagai bidang ilmu. Prosiding seminar nasional, yang berisi kumpulan artikel ilmiah yang dipresentasikan dalam seminar, menjadi salah satu media utama untuk diseminasi hasil penelitian di tingkat nasional. Prosiding ini tidak hanya berfungsi sebagai dokumentasi resmi dari seminar, tetapi juga sebagai sumber referensi bagi penelitian selanjutnya.

Di Indonesia, prosiding seminar nasional memegang peranan penting dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Kegiatan ini sering diselenggarakan oleh perguruan tinggi, lembaga penelitian, dan organisasi profesional dengan dukungan dari berbagai pihak, termasuk pemerintah melalui Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi (KEMDIKBUDRISTEK). Melalui prosiding ini, hasil-hasil penelitian yang dihasilkan oleh para peneliti Indonesia dapat diakses lebih luas dan digunakan untuk pengembangan lebih lanjut.

B. Tujuan

Tujuan dari laporan ini adalah memberikan gambaran menyeluruh tentang kontribusi dan perkembangan penelitian dosen di prodi PGSD Unismuh yang dipresentasikan dalam seminar nasional sekaligus distribusi dan jumlah artikel prosiding seminar nasional yang menjadi tempat publikasi dosen prodi PGSD Unismuh.

BAB II
REKAPITULASI ARTIKEL PROSIDING SEMINAR NASIONAL (TS-2)

No.	Nama Dosen/Mahasiswa	Judul Karya Ilmiah	Nama Jurnal	Nomor Halaman
1.	Nasrah, S. Si., M. Pd.	PENYELENGGARAAN KULWHAPP “TIGA HARI BERBAGI ILMU”	Prosiding Hasil Pengabdian Kepada Masyarakat (HAPEMAS 2)	340-349
2.	Dr. Suardi, M. Pd.	MODEL KOLABORASI SOSIAL PENDIDIKAN KARAKTER DI SEKOLAH SWASTA KECAMATAN BISSAPPU KABUPATEN BANTAENG	JPD: Jurnal Pendidikan Dasar 2020	1-11
3.	Prof. Sulfasyah, S. Pd., M. Pd., Ph. D.	PROFIL PENGAJARAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA SEKOLAH DASAR: SIAPKAH MENGANTAR SISWA MENUJU SOCIETY 5.0?	PASCASARJANA UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO PROSIDING SEMINAR NASIONAL PENDIDIKAN DASAR 2021	277-288
4.	Enawati, S.Pd., M.Pd.			
5.	Dr. Muhajir, M. Pd.	PENANAMAN NILAI-NILAI KARAKTER MELALUI PEMBELAJARAN KONSTEKSTUAL BERBASIS KEARIFAN LOKAL SIRI’ NA PACCE	PASCASARJANA UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO PROSIDING SEMINAR NASIONAL PENDIDIKAN DASAR 2021	330-338
6.	Dr. Muhajir, M. Pd.	PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING BERBANTUAN MEDIA ANIMASI TERHADAP MINAT DAN HASIL BELAJAR ILMU PENGETAHUAN SOSIAL MURID KELAS V SDN 3 SAMBUNG JAWA	PASCASARJANA UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO PROSIDING SEMINAR	211-221

		KABUPATEN PANGKEP	NASIONAL PENDIDIKAN DASAR 2021	
7.	Dr. Muhajir, M. Pd.	PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR IPS PADA SISWA KELAS V DI MADRASAH IBTIDAIYAH	PASCASARJANA UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO PROSIDING SEMINAR NASIONAL PENDIDIKAN DASAR 2021	254-259
8.	Dr. Muhajir, M. Pd.	PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING BERBANTUAN MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V SD GUGUS II WILAYAH BUNGAYA	PASCASARJANA UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO PROSIDING SEMINAR NASIONAL PENDIDIKAN DASAR 2021	72-80
9.	Dr. Tarman M Arief, M. Pd	PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN ACTIVE LEARNING BERBANTUAN MEDIA FLASH CARD TERHADAP KETERAMPILAN BERBICARA MURID KELAS IV SD	PASCASARJANA UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO PROSIDING SEMINAR NASIONAL PENDIDIKAN DASAR 2021	90-99
Jumlah Artikel		9 Artikel		

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Jumlah artikel prosiding seminar nasional yang dipublikasikan pada kurun waktu TS-2 (2020-2021) sebanyak 9 artikel dari dosen DTPS prodi PGSD Unismuh. Diperlukan dukungan dari perguruan tinggi dalam menyediakan anggaran dalam mengikuti seminar nasional dan menerbitkan artikel dalam prosiding seminar nasional yang diikuti oleh dosen prodi PGSD Unismuh.