



# Rencana OPERASIONAL

Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Tahun Akademik, 2021-2025

# RENOP

Gedung Keguruan Lantai I FKIP  
Jalan, Sultan Alauddin No. 259 Km.07  
Kota Makassar, Sulawesi Selatan  
KP. 90221



## PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR

# **RENCANA OPERASIONAL (RENOP) TAHUN 2021-2025**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR  
2021**

**TIM PENYUSUN**

Aliem Bahri, S.Pd., M.Pd.

Andi Adam, S.Pd., M.Pd.

Abdan Syakur, S.Pd., M.Pd

Ernawati, S.Pd., M.Pd

Abdul Azis, S.Pd., M.Pd.

Muhammad Erwinto Imran, S.Pd., M.Pd.

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR  
2021-2025**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya. Dengan rendah hati dan penuh rasa tanggung jawab, kami mempersembahkan Rencana Operasional Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Makassar ini sebagai panduan strategis dalam mengembangkan mutu dan daya saing program studi kami di tengah dinamika pendidikan saat ini.

Rencana ini merupakan hasil dari kerja keras dan kolaborasi yang erat antara seluruh komponen civitas akademika, pengelola program studi, dan *stakeholder* terkait. Dalam RENOP ini, kami menguraikan visi keilmuan dan tujuan jangka pendek serta jangka panjang yang kami percaya akan membawa Program Studi PGSD menuju prestasi yang lebih baik.

Kami mengharapkan RENOP ini dapat menjadi panduan yang jelas dan terukur dalam pengelolaan dan pengembangan Program Studi PGSD ke depannya. Dukungan dan kerjasama dari semua pihak sangat kami hargai untuk mencapai visi besar kami dalam menghasilkan lulusan yang berkualitas dan mampu bersaing di tingkat nasional maupun internasional.

Akhir kata, terima kasih yang sebesar-besarnya kami sampaikan atas partisipasi, kerjasama, dan dukungan dari semua pihak yang turut serta dalam penyusunan RENOP Program Studi PGSD ini. Semoga upaya kita bersama ini mendapatkan ridha dan keberkahan dari Allah SWT serta memberikan manfaat yang luas bagi kemajuan pendidikan Indonesia.

Makassar, Desember 2021  
Ketua Prodi



Aliem Bahri, S. Pd., M.Pd.



SURAT KEPUTUSAN  
DEKAN FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR  
NOMOR : 105/FKIP/XII/1442 H/ 2021 M

TENTANG  
PENETAPAN RENCANA OPERASIONAL PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH  
DASAR FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH  
MAKASSAR

DEKAN FAKULTAS FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR

- Menimbang : 1. Bahwa untuk mengatur dan merencanakan arah kebijakan strategis dan program kerja Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar, maka dipandang perlu menetapkan Rencana Operasional (RENOP)
2. Bahwa ketentuan dan keputusan ini harus diikuti dan ditaati sebagaimana mestinya
3. Sehubungan dengan poin pertama dan kedua, maka perlu diatur dengan Surat Keputusan
- Mengingat : 1. Peraturan pemerintah RI Nomor 19 Tahun 2005 tentang standar Pendidikan Nasional
2. Peraturan pemerintah Nomor 13 tahun 2015 tentang perubahan kedua atas peraturan-peraturan pemerintah RI Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Pendidikan Nasional
3. Permennistekdikti Nomor 44 Tahun 2015 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
4. Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.O/B/2012 tentang Perguruan Tinggi
5. Ketetapan majelis pimpinan tinggi PP Muhammadiyah Nomor 178/KET/1.3/D/2021 tentang penjabaran pedoman pimpinan pusat Muhammadiyah nomor 02/PED/I.O/B/2022 tentang Perguruan Tinggi
6. Surat Ketetapan Majelis Pendidikan Tinggi Penelitian dan Pengembangan Pimpinan Pusat Muhammadiyah nomor 0181/KITN/1.3/1/2021 tentang Statuta Universitas Muhammadiyah Makassar Tahun 2021
7. Statuta Universitas Muhammadiyah Makassar Tahun 2016
8. Peraturan menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2016 Tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi
9. Permennistekdikti Nomor 62 Tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi
10. Pedoman SPMI PTM/PTA Majelis Dikti Litbang PP Muhammadiyah Tahun 2019

Dengan Memohon Inayah Allah Rabbul Alamín  
Menutuskan

- Menetapkan :  
Pertama : Menetapkan Rencana Operasional (RENOP) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar
- Kedua : Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan di dalamnya, maka akan diperbaiki sebagaimana mestinya

JAZAKUKULLAHU KHAIRAN KATSIRAA

Ditetapkan di Makassar  
05 Jumadil Akhir 1442 H  
Makassar, \_\_\_\_\_  
14 Desember 2021 M

Dekan  
FKIP Unismuh Makassar

  
Erwin Akil, S.Pd., M.Pd., Ph.D  
NBM: 860 934

Tembusan kepada yang terhormat  
1. Ketua BPH Unismuh Makassar  
2. Rektor Unismuh Makassar  
3. Arsip

**DAFTAR ISI**  
**RENOP PRODI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**  
**TAHUN 2021-2025**

|                                                                                                                     |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>Daftar Isi</b> .....                                                                                             | ii |
| <b>BAB I    Pendahuluan</b>                                                                                         |    |
| A. Latar Belakang .....                                                                                             | 1  |
| B. Tujuan .....                                                                                                     | 1  |
| C. Manfaat .....                                                                                                    | 2  |
| D. Landasan Hukum .....                                                                                             | 4  |
| <b>BAB II   Visi, Misi, dan Tujuan Universitas, Fakultas Dan Program Studi</b>                                      |    |
| A. Visi, Misi Universitas Muhammadiyah Makassar .....                                                               | 6  |
| B. Visi dan Misi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan .....                                                        | 6  |
| C. Visi dan Tujuan Prodi.....                                                                                       | 15 |
| <b>BAB III   Rencana Operasional (RENOP) Program Studi</b><br><b>Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) 2021-2025</b> |    |
| <b>BAB IV   Penutup</b> .....                                                                                       | 18 |
| <b>Referensi</b> .....                                                                                              | 20 |

### **A. Latar Belakang**

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) terletak di Kota Makassar, merupakan salah satu Program Studi yang ada di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar.

Di masa yang akan datang, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) diharapkan terus berbenah untuk tetap menjadi kompetitor dari Universitas-universitas terkemuka di Indonesia dalam hal mutu proses pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat, sehingga dapat mengangkat harkat dan martabat Universitas.

Dokumen Rencana Operasional merupakan penjabaran lebih lanjut dari Rencana Strategis Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Tahun 2021-2025, yang memuat rumusan program dan kebijakan serta rencana dan target yang bersifat kuantitatif dan operasional dari masing-masing tujuan dan sasaran yang hendak dicapai.

Rumusan Rencana Operasional pendidikan guru sekolah dasar, disusun secara berjenjang dan melalui proses penyusunan yang bersifat partisipatif dan kontributif dengan melibatkan berbagai pihak terkait. Target-target yang ditetapkan dalam dokumen rencana operasional ini adalah hasil kesepakatan bersama. Merujuk pada Rencana Strategis yang bersifat umum maka dalam Rencana Operasional secara rinci akan dipaparkan rencana program studi mencakup misi, tujuan, sasaran indikator kinerja untuk mengetahui pencapaian tujuan, sasaran termasuk target-target kuantitatif dan program-program yang menjadi payung berbagai kegiatan yang akan dilaksanakan dalam rangka mewujudkan visi program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

### **B. Tujuan**

Rencana Operasional (RENOP) Program Studi Komunikasi 2021-2025 disusun dalam rangka mengarahkan dan menjamin kesinambungan kegiatan pengembangan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), sehingga dalam pencapaian target dan sasaran yang akan dicapai menjadi jelas dan terarah. Dengan menyiapkan

kerangka kerja bagi seluruh komponen yang terlibat di Program Studi PGSD akan dapat mengakselerasi pencapaian tujuan. Dengan adanya dokumen RENOP, dapat dijabarkan menjadi program kerja sesuai strategi pengalokasian sumber daya dan penyusunan anggaran yang efektif dan efisien.

### **C. Manfaat**

Renop ini diharapkan dapat bermanfaat sebagai bahan acuan dalam:

1. Penyusunan Program Kerja Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar
2. Pelaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar
3. Pelaksanaan kegiatan monitoring dan evaluasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar

### **D. Landasan Hukum**

Renop Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) 2021-2025 disusun dengan memperhatikan:

1. Undang-Undang Dasar 1945, hasil amandemen ke-4, pasal 31 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Ketetapan MPR No. VII/MPR/2001 tentang Visi Indonesia Masa Depan;
3. Undang-Undang No. 20/2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
4. PP Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan;
5. PP Nomor 17 Tahun 2010 Tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan;
6. PP Nomor 66 Tahun 2010 Tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan;
7. Rencana Strategis Kementerian Pendidikan Nasional
8. Rencana Pembangunan Jangka Panjang Kementerian Pendidikan Nasional 2005-2025;
9. Rencana Strategis Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) 2021-2025
10. Rencana Strategis Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan tahun 2021
11. Rencana Strategis Universitas Muhammadiyah Makassar 2021

**VISI, MISI, DAN TUJUAN UNIVERSITAS, FAKULTAS DAN PROGRAM STUDI**

---

Renop Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) 2021-2025 didasarkan atas visi, misi dan tujuan Universitas Muhammadiyah Makassar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, dan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) sebagai berikut:

**A. Visi, Misi Universitas Muhammadiyah Makassar****1. Visi**

Menjadi Perguruan Tinggi Islam Terkemuka, Unggul, Terpercaya, dan Mandiri pada Tahun 2024

**2. Misi**

- a. Menyelenggarakan proses pendidikan untuk meningkatkan keimanan danketaqwaan;
- b. Menyelenggarakan dan mengembangkan proses pembelajaran yang kreatif, inovatif, efektif, dan menyenangkan;
- c. Menumbuhkembangkan dan menyebarluaskan penelitian yang inovatif, unggul dan berdaya saing;
- d. Menumbuhkembangkan kewirausahaan berbasis kemitraan dan ukhuwah;
- e. Meningkatkan kualitas hidup dan kehidupan civitas akademika, alumni, dan masyarakat. Visi dan Misi Universitas Muhammadiyah Makassar.

**B. Visi dan Misi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan****1. Visi**

Mewujudkan fakultas berkarakter islami yang unggul dan terpercaya dalam mengembangkan ilmu pendidikan dan keguruan melalui penguatan Catur Dharma perguruan tinggi

**2. Misi**

- a. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran berbasis teknologi di tingkat Program Studi (Prodi).
- b. Menyelenggarakan proses pembelajaran yang terintegrasi dengan Al Islam Kemuhammadiyah (AIK)

- c. Mengembangkan kompetensi tenaga pendidik dan kependidikan melalui studi lanjut sesuai dengan disiplin ilmu dosen, pelatihan, *short course*
- d. Menguatkan kegiatan penelitian dan pengabdian pada masyarakat melalui jalinan kemitraan dengan berbagai lembaga pendidikan di dalam maupun di luar negeri.

### C. Visi dan Tujuan Prodi

#### 1. Visi

**Menyelenggarakan Pembelajaran yang unggul dalam pendekatan *active learning* berorientasi teknologi digital yang berkarakter Islami pada Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Penjabaran rumusan visi keilmuan PS sebagai berikut.

- a. **Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang unggul** mengindikasikan PS memiliki ciri khusus dan kelebihan yang memberi kontribusi pada bidang keilmuan PS, yaitu pendidikan guru sekolah dasar
- b. **Pembelajaran dengan pendekatan *active learning*** bermakna pelibatan peserta didik secara aktif dalam proses pemerolehan kompetensi dan pencapaian tujuan belajar mereka
- c. **Berorientasi teknologi digital** bermakna pemanfaatan beragam platform, aplikasi, maupun perangkat berbasis komputer dan internet untuk mendukung pembelajaran yang dinamis, interaktif, dan sesuai kebutuhan belajar peserta didik
- d. **Berkarakter Islami** bermakna menunjukkan sikap dan perilaku yang sesuai dengan ajaran Islam.

| No | Aspek                                                 | Indikator                                                                                                                                                                                           |
|----|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Pembelajaran dengan pendekatan <i>Active Learning</i> | 1. RPS memuat model pembelajaran PBL, PjBL, Case Study, dan Collaborative Learning<br>2. Implementasi model pembelajaran dalam penelitian dan pengabdian kepada masyarakat bagi dosen dan mahasiswa |
| 2  | Berorientasi teknologi digital                        | 1. Penggunaan aplikasi Spada, Google Classroom, Zoom Meeting, Quiziss,                                                                                                                              |

|   |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                    | <p>Canva, I-Spring dan Phet Interactive Simulation, Padlet, Jamboard.</p> <p>2. Terdapat mata kuliah yang berorientasi teknologi digital seperti Media dan Sumber pembelajaran berbasis ICT, Dasar-dasar Teknologi Informasi</p> <p>3. Pembelajaran berbasis Virtual Reality</p> <p>4. Pemanfaatan teknologi dalam penelitian dan pengabdian kepada Masyarakat</p>                                                                       |
| 3 | Berkarakter Islami | <p>1. Mengintegrasikan nilai-nilai karakter islami dalam RPS dan Skripsi</p> <p>2. Tersedia mata kuliah AIK setiap semester</p> <p>3. Aktif dalam kegiatan organisasi seperti IMM, Darul Arqam Dasar, Darus Arqam Madya, Latihan Instruktur</p> <p>4. Baitul Arqam bagi dosen dan tenaga kependidikan</p> <p>5. Literasi Al-Quran pada awal pembelajaran</p> <p>6. Uji Komprehensif AIK sebagai syarat untuk mengikuti ujian skripsi</p> |

## 2. Tujuan PS

- a. Menghasilkan **pendidik pemula** yang mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran dengan pendekatan *active learning* berorientasi teknologi digital yang berkarakter Islami di jenjang pendidikan dasar
- b. Menghasilkan **peneliti pemula** yang mampu melakukan penelitian terkait pembelajaran di jenjang pendidikan dasar

- c. Menghasilkan ***praktisi pendidikan dasar*** yang mampu mengelola program atau lembaga pendidikan berkarakter Islami untuk peserta didik usia sekolah dasar
- d. Menghasilkan ***konsultan pendidikan*** yang mampu memberi layanan bantuan dan solusi permasalahan pembelajaran di jenjang pendidikan dasar.

### BAB III

#### RENCANA OPERASIONAL (RENOP) PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD) 2021-2025

Renop Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) 2021-2025 merupakan penjabaran Rencana Strategis Universitas Muhammadiyah Makassar Tahun 2021-2025, renstra Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan tahun 2021-2025, renstra Program Studi tahun 2021-2025. Paparan dari Rencana Operasional Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) 2021-2025 sebagai berikut:

| Sasaran             | Strategi Pencapaian                                | Indikator Pencapaian                                                                | Baseline                | 2020-2021               | 2021-2022               | 2022-2023                | 2023-2024                | 2024-2025                |
|---------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Kelembagaan         | Pelaksanaan tata pamong yang efektif dan efisien   | Pemertahanan akreditasi PS                                                          | A                       | A                       | A                       | A                        | A                        | Unggul                   |
|                     |                                                    | Pelayanan administrasi akademik berbasis <i>online</i>                              | 80%                     | 80%                     | 80%                     | 80%                      | 90%                      | 100%                     |
|                     |                                                    | Sinergi dengan GKM dan AMI                                                          | 100%                    | 100%                    | 100%                    | 100%                     | 100%                     | 100%                     |
| Sumber daya manusia | Peningkatan kualitas dosen dan tenaga kependidikan | Dosen dengan kualifikasi akademik S3                                                | 19<br>(34,55%)          | 20<br>(36,36%)          | 25<br>(45,45%)          | 33<br>(58,92%)           | 36<br>(65,45%)           | 40<br>(72,73%)           |
|                     |                                                    | Dosen dengan jabatan fungsional Lektor (L), Lektor Kepala (LK) atau Guru Besar (GB) | L: 13<br>LK: 6<br>GB: 1 | L: 33<br>LK: 7<br>GB: 1 | L: 37<br>LK: 8<br>GB: 1 | L: 41<br>LK: 10<br>GB: 5 | L: 35<br>LK: 14<br>GB: 6 | L: 30<br>LK: 18<br>GB: 7 |
|                     |                                                    | Dosen tersertifikasi                                                                | 39<br>(70,91%)          | 43<br>(78,18%)          | 45<br>(81,82%)          | 54<br>(96,42%)           | 55<br>(98,21%)           | 56<br>(100%)             |
|                     |                                                    | Tenaga kependidikan                                                                 | 9<br>(31,03%)           | 9<br>(31,01%)           | 10<br>(34,48%)          | 12<br>(41,37%)           | 15<br>(51,74%)           | 20<br>(68,96%)           |

|                           |                                                               |                                                                                              |        |        |      |      |      |      |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|------|------|------|------|
|                           |                                                               | dengan kualifikasi akademik S2                                                               |        |        |      |      |      |      |
| Mahasiswa                 | Peningkatan kualitas mahasiswa dan lulusan                    | Mahasiswa baru                                                                               | 379    | 374    | 382  | 334  | 278  | 320  |
|                           |                                                               | IPK rata-rata lulusan                                                                        | 3,52   | 3,58   | 3,67 | 3,72 | 3,75 | 3,80 |
|                           |                                                               | Masa tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan yang relevan kurang dari 6 bulan             | 32,28% | 47,50% | 50%  | 55%  | 57%  | 59%  |
| Sarana dan prasarana      | Peningkatan sarana dan prasarana penunjang kegiatan akademik  | <i>Upgrade</i> ruang perkuliahan berbasis ICT                                                | 0      | 2      | 3    | 6    | 10   | 15   |
|                           |                                                               | Laboratorium atau studio                                                                     | 5      | 6      | 6    | 9    | 10   | 13   |
| Pendidikan dan pengajaran | Peningkatan kualitas pendidikan dan pengajaran bagi mahasiswa | Literasi Al Qur'an di awal kegiatan perkuliahan                                              | 80%    | 80%    | 90%  | 100% | 100% | 100% |
|                           |                                                               | Integrasi nilai Al Islam Kemuhammadiyah dalam perkuliahan                                    | 80%    | 80%    | 90%  | 100% | 100% | 100% |
|                           |                                                               | Implementasi kurikulum dengan mengakomodasi kebijakan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM)  | 70%    | 80%    | 100% | 100% | 100% | 100% |
|                           |                                                               | Implementasi <i>active learning</i> dalam perkuliahan menggunakan metode <i>case study</i> , | 70%    | 80%    | 100% | 100% | 100% | 100% |

|                                    |                                               |                                                                                       |      |      |      |      |      |      |
|------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|
|                                    |                                               | <i>Problem Based Learning (PBL), Project Based Learning (PjBL), praktek lapangan</i>  |      |      |      |      |      |      |
|                                    |                                               | Pemanfaatan teknologi dalam perkuliahan                                               | 60%  | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
|                                    |                                               | Penilaian hasil belajar mahasiswa yang transparan                                     | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Penelitian                         | Peningkatan kuantitas dan kualitas penelitian | Perolehan hibah penelitian dosen                                                      | 25   | 53   | 71   | 83   | 90   | 95   |
|                                    |                                               | Pelibatan mahasiswa dalam penelitian dosen                                            | 30   | 45   | 67   | 86   | 92   | 100  |
|                                    |                                               | Publikasi hasil penelitian dosen pada jurnal bereputasi nasional maupun internasional | 107  | 190  | 165  | 304  | 345  | 400  |
| Pengabdian kepada masyarakat (PkM) | Peningkatan kuantitas dan kualitas PkM        | Perolehan hibah PkM dosen                                                             | 15   | 35   | 40   | 47   | 52   | 56   |
|                                    |                                               | Pelibatan mahasiswa dalam PkM dosen                                                   | 30   | 45   | 67   | 86   | 98   | 102  |
| Kerja sama                         | Peningkatan kerja sama                        | Kerja sama lokal                                                                      | 5    | 4    | 5    | 7    | 6    |      |
|                                    |                                               | Kerja sama nasional                                                                   | 7    | 5    | 6    | 5    |      |      |
|                                    |                                               | Kerja sama internasional                                                              | 0    | 1    | 1    | 3    | 5    | 8    |

Rencana Operasional Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) 2021-2025 ini diharapkan dapat memberikan arah gerak bagi Program Studi Pendidikan PGSD pada tahun-tahun mendatang. Rencana Operasional ini disusun untuk menjabarkan Rencana Strategis yang telah disusun sebelumnya.

Untuk kepentingan internal, dokumen Renop ini, dapat menjadi acuan resmi dalam merencanakan kegiatan-kegiatan atau program kerja Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD). Dengan adanya Renop, maka akan memudahkan pimpinan program studi dalam menentukan arah pelaksanaan kebijakan. Selanjutnya perlu dilakukan monitoring dan evaluasi atas implementasi Renop yang dilakukan setiap tahun oleh Senat Fakultas.

Untuk urusan yang berhubungan dengan pihak eksternal misalnya Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi (Ditjen Dikti) dan Badan Akreditasi Perguruan Tinggi (BAN-PT)/LAMDIK dokumen ini dapat dipergunakan untuk melengkapi berbagai persyaratan, misalnya proses akreditasi program studi.



# PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR

